

Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».

**Анализ учебной работы профессиональной образовательной организации Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж».**

1. Состояние работы по общеобразовательным дисциплинам.

1.1. Оснащенность образовательного процесса (количество учебных пособий, электронных пособий, приобретенных за учебный год. Степень оснащения образовательного процесса учебной и справочной литературой не позднее 2010 года выпуска, электронными пособиями (%).

За 2014-2015 учебный год приобретено 2 экземпляра учебных пособий на сумму 2454 рублей 16 копеек. Сделана подписка на сумму 90637 рублей 50 копеек.

С 2010 года по настоящее время приобретено 879 экземпляров учебной литературы, из них 26 экземпляров электронных учебников, на сумму 289308 рублей 96 копеек, на периодическую печать израсходовано с 2010 года 423233 рубля 73 копейки.

Степень оснащённости образовательного процесса учебной и справочной литературой не позднее 2010 года выпуска, электронными пособиями составляет 88% .

1.2. Участие обучающихся в ЕГЭ. Анализ результатов ЕГЭ, причин неявки обучающихся для сдачи ЕГЭ.

	русский язык	математика	предметы по выбору (указать)
количество обучающихся, заявившихся для сдачи ЕГЭ	2	1	2 История обществознание
Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ	1	1	1
средний балл	87	14	История 82 Обществознание 55
количество обучающихся, не сдавших ЕГЭ	-	-	-
количество обучающихся, не явившихся для сдачи ЕГЭ	1 (призыв на службу в РА)	-	1 (смена места жительства)

1.3. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования (номер, дата выдачи).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования отсутствует.

Подготовка по программам среднего общего образования ведется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

## 2. Деятельность педагогических коллективов по повышению качества профессионального образования

2.1. Деятельность на базе учреждения учебно-методического объединения (отрасль).

В КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» в 2014-2015 учебном году функционировало 3 методических предметно-цикловых комиссии.

- Предметно-цикловая комиссия дисциплин технического профиля.
- Предметно-цикловая комиссия дисциплин экономики, права и сферы обслуживания.
- Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин ОГСЭД

2.2. Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений (в каких, результаты деятельности).

В 2014-2015 учебном году колледж участвовал в работе областных методических объединений:

№ п/п	Наименование областных методических объединений	ФИО педагогов	Результативность
1.	Методическое объединение преподавателей экономических дисциплин	Суворова В.С.	Участие в заседаниях МО
2.	Методическое объединение педагогов-психологов	Шулаева Е.В.	Участие в заседаниях МО
3	Методическое объединение заместителей директора по УМР	Колеватова Т.А.	Участие в межрегиональной научно-практической конференции в г.В.Поляны (1 участник, 4 статьи в сборнике)
4	Методическое объединение заместителей директора по учебной работе	Чикишева А.Л.	Участие в заседаниях МО
5	Методическое объединение преподавателей информатики и ИКТ	Опарина Р.Н.	Участие в заседаниях МО
6.	Методическое объединение преподавателей общественнонауч-	Падерина Т.И.	Участие в заседаниях МО

	ных дисциплин		
7.	Методическое объединение преподавателей математики	Скурихина С.А.	Участие в заседаниях МО
8.	Методическое объединение преподавателей ОГСЭД	Васенина С.А. Даровских Е.В.	Участие в региональной конференции «Мы этой памяти верны» (2 студента, 2 преподавателя)

2.3. Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских:

доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей 100 %;  
доля контрольных оценочных материалов, разработанных с участием работодателей 100 %;

количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по заявкам работодателей 27 ед.

количество разработанных с участием работодателей компетенций (квалификационных характеристик) по реализуемым программам 82 ед.

количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование 0 ед.

количество обучающихся, получающих дополнительные стипендии, учрежденные работодателем, 0 чел. Размер стипендии 0 руб.

доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся в учреждении начального (среднего) профессионального образования 100 %.

2.4. Организация совместной с работодателями деятельности по внедрению дуального обучения.

Данная деятельность в 2014-2015 учебном году не осуществлялась, шла подготовительная работа по поиску и согласованию организаций для создания в них мест для практического обучения.

## 2.5. Итоги учебной работы

### 2.5.2. По программам подготовки специалистов среднего звена

Контингент обучающихся на 1.09.2014 по очной форме обучения	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)				Учебная практика		
	Всего обучающихся	Аттестовано	Успекает	на успекает «4» и «5»	Всего обучающихся	Аттестовано	Успекает	на успекает «4» и «5»	Аттестовано	Успекает	на успекает «4» и «5»
Чел.225	Чел 65	Чел 64	Чел 50	Чел 13	Чел 160	Чел 157	Чел 134	Чел 31	Чел 98	Чел 96	Чел 54
100%	100%	98,5%	76,9%	20%	100%	98,1 %	83,8 %	19,4 %	61,3%	60%	33,8 %

Комментарий: в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Землеустройство» и графиком учебного процесса КОГОБУ СПО «ОВСХК», на момент подготовки данного итогового документа (03.07.2015) студенты 3 курса специальности «Землеустройство» находятся на производственной практике и поэтому не аттестованы.

## 3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации

### 3.1. Результаты государственной итоговой аттестации:

#### 3.1.2. По программам подготовки специалистов среднего звена:

Количество обучающихся выпускного курса	Прошли ГИА	не проходили ГИА		не прошли ГИА	Получили дипломы	
		всего	в том числе не допущены до ГИА		Всего	с отл.
Чел.102	чел.101	чел.1 (декрет, академический)	чел.0	чел.0	Всего 101	с отл. 15
100	99%	1%	0 %	0 %	99 %	14,85%

3.3. Качество подготовки выпускников по отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий.

Качество подготовки специалистов, по отзывам председателей ГАК, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям подготовки.

Государственная итоговая аттестация, как отмечается в отчетах председателей ГАК, прошла в строгом соответствии с Порядком проведения государ-

ственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года.

Качество подготовки специалистов отличное, хорошее и удовлетворительное, но подавляющее количество выпускников показали отличные и хорошие результаты при защите выпускных квалификационных работ, особенно по специальности «Право и организация социального обеспечения», где удовлетворительных оценок на ИГА не было поставлено.

Следует отметить практическую направленность выпускных квалификационных работ, их актуальность.

Все выпускные квалификационные работы подготовлены на основе материала конкретного предприятия, содержат выводы и предложения, направленные на улучшение деятельности предприятий и организаций в той или иной сфере, многие уже в стадии реализации.

Общий вывод председателей ГАК таков: выпускники освоили профессиональные компетенции, заложенные государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и могут выполнять свои профессиональные обязанности по специальностям подготовки.

3.3. Недостатки в организации и проведении государственной итоговой аттестации.

По отзывам председателей государственных экзаменационных комиссий, существенных недостатков в организации и проведении ГИА нет. Вся нормативно-правовая и методическая документация имеется, отвечает требованиям законодательства, заранее подготовлены и разосланы письма председателям ГАК, подготовлены аудитории, выпускные квалификационные работы подготовлены в соответствии с требованиями.

Предложение: тщательнее готовить выпускников к защите выпускных квалификационных работ с точки зрения отбора материала для написания автореферата и выступления соответственно и соблюдать временные нормы, отведенные на защиту дипломной работы (проекта).

Следует пожелать больше работ, выполненных по конкретному заказу предприятий и организаций.

Также в выпускных квалификационных работах не всегда содержатся ценные предложения по повышению эффективности работы предприятий в том или ином виде деятельности, больший упор сделан на анализ деятельности предприятий и организаций.

4. Достижения обучающихся и педагогических работников в областных, окружных и Всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства\*.

ФИО	Курс, группа (для обучающихся), должность (для педагога), количество участников	Наименование мероприятия, дата, место проведения	Достижения (место, номинация)
Белявина Диана Береснева Кристина	1 курс, группа П-11	Участие в региональной конференции «Мы этой памяти верны»	участники
Давыдов Дм. Торопов О. Лагерь И. Бакин Дм Белявина Д. Мочалов Ан. Сморозин М. Фокина Н.	3курс, группа 3-31  2 курс, группа 3-21	Межрегиональная геодезическая эстафета в г.Кунгур	3 место
Колеватова Т.А. Даровских Е.В	преподаватели	Участие в региональной конференции «Мы этой памяти верны»	участники
Колеватова Т.А. Овчинников А.Н. Васенина Н.А. Опарина Р.Н.	преподаватели	Участие в межрегиональной научно практической конференции в г.В.Поляны (1 участник, 4 статьи в сборнике)	Участие, публикация статей

\* указываются только победители и призеры

## 5. Уровень организации приносящей доход деятельности:

### 5.1. Перечень платных дополнительных образовательных услуг.

- Обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- Обучение по программам профессиональной подготовки.

### 5.2. Итоги приносящей доход деятельности за 2014/15 уч. год.

№ п/п	Основные показатели	Единицы измерения	всего	В том числе собственные нужды
1.	<b>Организация платных образовательных услуг:</b>			
1.1.	Обучено человек	кол-во	<b>87</b>	
1.2.	Финансовые показатели			
	расходы	тыс. руб.	629,1	629,1
	доходы	тыс. руб.	629,1	629,1
	прибыль	тыс. руб.	-	-
	Убыток	тыс. руб.	-	-
2.	<b>ИТОГО (по разделам 1, 2, 3)</b>			
	расходы	тыс. руб.	629,1	629,1
		% к 2014 году	<b>58%</b>	<b>58%</b>
	доходы	тыс. руб.	629,1	629,1
		% к 2014 году	<b>58%</b>	<b>58%</b>
	прибыль	тыс. руб.	-	--
		% к 2014 году		
	Убыток	тыс. руб.	-	-
		% к 2014 году		

## 6. Взаимодействие с ресурсными центрами профессионального образования, в том числе планируемые направления работы

Взаимодействие КОГОБУ СПО «ОВСХК» с ресурсными центрами профессионального образования в 2014-2015 учебном году не осуществлялось.

## 7. Сведения о наличии и движении контингента обучающихся в 2014/15 учебном году

Количество обучающихся бюджетных групп на 01.09.2014	Переходящий контингент бюджетных групп на 01.07.15	Выпуск из бюджетных групп			Количество специалистов, подготовленных по договорам (по программам специалистов среднего звена)
		в январе 2015 года	в июне 2015 года		
			По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам подготовки специалистов среднего звена	По адаптированным программам профессионального обучения
395	365	21	-	80	-

## 8. Трудоустройство и занятость выпускников

8.1. Деятельность Центра по содействию трудоустройству выпускников (срок создания, основные направления работы, результаты работы) КОГОБУ СПО «ОВСХК»

В Орлово-Вятском сельскохозяйственном колледже создан и действует с 2013 года Совет содействия трудоустройству выпускников (приказ №17 от 01.03.13 г.)

1. **Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме студентов и выпускников. Использование веб-сайта.**

В КОГОБУ СПО «ОВСХК» создан сайт <http://ovshk.ru/>, который включает в себя раздел о трудоустройстве.

Портал для поиска работы в России - [www.hh.ru](http://www.hh.ru) и [www.job.ru](http://www.job.ru).

2. **Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информирования о состоянии рынка труда.**

Каждый год в колледже проходят мероприятия, посвященные профориентации школьной молодежи, тематические классные часы, куда приглашаются учащиеся школ города и района.

3. **Организация временной занятости студентов.**

Студенты колледжа имеют возможность временного трудоустройства с помощью Службы на самые различные рабочие места, в том числе и не требующие высокой квалификации. Подбор вакансий проводится специалистами Службы для каждого студента индивидуально.



#### **4. Организация ярмарок вакансий, презентаций, кампаний, дней карьеры.**

Каждый год в ОВСХК проходят следующие мероприятия:

- для студентов ежегодно проводится ярмарка вакансий, а также предварительная работа со студентами - их знакомят с ситуацией, которая сложилась на рынке труда района, обучают методам поиска работы, грамотному составлению резюме;

- в октябре 2014 г. и марте 2015 г. проводились мероприятия с работодателями по согласованию актуальных тематик курсовых работ и дипломных проектов, исходя из современных условий производства;

- Орловско-Вятский сельскохозяйственный колледж ежегодно проводит совместно с Орловским Центром занятости населения групповое собеседование с будущими выпускниками колледжа. Специалисты центра занятости доводят информацию о ситуации на рынке труда и возможности трудоустройства на предприятия региона. Специалисты центра занятости дают выпускникам рекомендации, как вести себя на собеседовании с работодателями;

- Встречи с производственниками, работающими в различных сферах земельно-имущественных отношений, прикладной геодезии, геодезического сопровождения в строительстве, государственного земельного и экологического контроля, государственного кадастра недвижимости, кадастровых инженеров, разработчиков программных, торговли, управления, социальной сферы, бухгалтерского учета и аудита, государственного и муниципального управления, маркетинга и других сфер. В 2014-2015 учебном году проведено 8 таких встреч, где присутствовало более 70 студентов.

- Обзорные экскурсии на производство, обзорные лекции с глубоким изучением технологий производства работ (проведено 11 экскурсий).

. - конференции по защите производственных практик, на которых студенты-практиканты делятся со студентами младших курсов особенностями прохождения производственной практики, технологическими производственными процессами, дают свои наставления будущим практикантам и рекомендации по прохождению производственной практики (проведено 5 мероприятий).

Трудоустройство выпускников (востребованность специальностей, региональная программа стажировки выпускников, требования работодателей при трудоустройстве, выступление работодателей).

- Работают клубы по интересам «Дальномер» «Бухгалтер» с тематикой «Профессия сегодняшнего дня» «Сегодня студент – завтра специалист».

#### **5. Оказание помощи учебным подразделениям в привлечении работодателей к участию в руководстве выполнением выпускных квалификационных работ.**

В КОГОБУ СПО «ОВСХК» работодатели привлечены к защите дипломных проектов по всем специальностям:

Аттестация по освоенным профессиональным модулям с привлечением в состав комиссии специалистов производителей, где решающее слово по оценке качества знаний студентов принимают не преподаватели и производители.

Стажировка преподавателей на производстве.

#### **6. Совет содействия трудоустройству осуществляет взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей.**

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей;
- сотрудничество с городскими государственными и негосударственными образовательными учреждениями по вопросам дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников;
- подготовка ежемесячных отчетов о трудоустройстве студентов;
- участие в городских и областных конференциях, «круглых столах», семинарах, совещаниях по вопросам содействия трудоустройству студентов и выпускников, адаптации к рынку труда;
- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников;
- взаимодействие с учебными подразделениями колледжа и организациями, выступающими в качестве работодателей, с целью организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом.
- работа со студентами и выпускниками в учебном заведении;
- взаимодействие с местными органами власти;
- организация временной занятости студентов;
- профориентация школьной, студенческой учащейся молодежи;
- популяризация и поддержка положительного имиджа колледжа.

### 8.2. Итоги трудоустройства выпускников очной формы обучения.

#### 8.2.2. По программам подготовки специалистов среднего звена

Всего выпускников по очной форме	Из них направлено на работу		Поступили в вузы (очно)	Призваны в РА	Получили право свободного трудоустройства	в том числе из-за отсутствия рабочих мест
	всего	в т.ч. по получ. специальности				
66		38	2	19	7	-

# **Анализ состояния воспитательного процесса и профориентационной работы в профессиональной образовательной организации КОГОБУ СПО «ОВСХК».**

## **1. Анализ состояния воспитательного процесса в 2014/15 учебном году**

### **1.1. Приоритетные направления воспитательной работы.**

Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Главной задачей воспитательной работы со студентами ОВСХК является создание условий для их активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2014-2015 году были:

- Профессиональная подготовка в колледже
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Гуманитарно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни

### **1.2. Введение инноваций в воспитательный процесс.**

В воспитательном процессе применялись такие инновации, как КТД (коллективные творческие дела), исследовательская работа.

### **1.3. Разработка и выполнение программ воспитательной работы, подпрограмм, комплексных коррекционно-развивающих программ.**

В 2014-2015 учебном году были разработаны и выполнены следующие программы и планы воспитательной работы:

- Программа адаптации студентов первого года обучения
- Программа воспитательно-профилактической работы колледжа, включающая в себя график проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений на каждый учебный год
- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание» на 2012-2015 г.
- Проект «Профилактика суицида среди подростков»
- План воспитательной работы ОВСХК 2014-2015 уч.год
- План мероприятий месячника гражданско-патриотической работы 2014- 2015 уч.г. КОГОБУ СПО «ОВСХК»
- План мероприятий на 2014-2015 учебный год по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

- План совместных мероприятий с ПДН ОП «Орловское» на 2014-2015 учебный год
- План работы с детьми – сиротами, оставшихся без попечения родителей и опекаемыми детьми
- План работы воспитателей общежития
- План работы социального педагога
- План работы педагога дополнительного образования
- План по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения в КОГОВУ СПО «ОВСХК»

#### 1.4. Наличие и выполнение Программы патриотического воспитания.

В колледже действует программа «Гражданско-патриотическое воспитание» на 2012-2015 г.

Реализация программы в 2014-2015 учебном году осуществлялась по нескольким направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу
- работа с педагогическими кадрами (привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания);
- взаимодействие с ведомственными и общественными организациями;

Ключевыми мероприятиями и традициями по военно-патриотическому воспитанию стали акции «Ветеран живет рядом», «Письмо солдату», «Марш-парад», «Поздравляю», «Доброта спасет мир», а также встречи с ветеранами-участниками современных войн, единые классные часы, возложение цветов к Памятным местам, военно-спортивные игры, экскурсии в музей колледжа по тематическим экспозициям.

В 2015-2016 году программа гражданско-патриотического воспитания будет разрабатываться и приниматься вновь.

## **2. Система работы по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни**

2.1. Оценка результатов деятельности Совета по профилактике правонарушений, динамике правонарушений в сравнении с предыдущим годом;

В колледже создан и работает совет профилактики правонарушений, в соответствии с положением «О совете профилактики правонарушений несовершеннолетних» заседания совета проводятся 1 раз в месяц. В 2014-2015 году прошло 10 заседаний Совета профилактики. На заседании рассматривались следующие вопросы:

- Противоправные действия несовершеннолетних

- Состояние работы по профилактике правонарушений по группам в колледже
- Разрешение конфликтных ситуаций между студентами
- Взаимодействие с работниками ОП «Орловское»
- Взаимодействие с работниками прокуратуры, представления
- О сложившейся ситуации с употреблением наркотических средств в молодёжной среде в Кировской области
- Профилактика суицидального поведения в молодёжной среде
- Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма
- В сравнении с 2013-2014 учебным годом Совет собирался такое же количество раз, а количество приглашённых в этом учебном году составило 35 человек (в прошлом году - 41 человек).

2.2. Количество обучающихся, состоящих на учёте в правоохранительных органах, КДН, количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления:

Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, из них				Количество обучающихся, совершивших правонарушения		Количество обучающихся, совершивших преступления	
Поступившие на обучение		Поставлены на учёт в процессе обучения					
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2013	2014-2015
-	4	6	4	6	5	1	1

2.3. Профилактика экстремизма, терроризма и потребления психоактивных веществ:

Профилактика экстремизма, терроризма				Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ			
Выявлено обучающихся – участников неформальных и других молодёжных формирований противоправной направленности		Проведено мероприятий по профилактике экстремизма		Выявлено обучающихся, нарушающих антиалкогольное законодательство, употребляющих психоактивные вещества (наркотические, токсические)		Зафиксировано случаев госпитализации обучающихся из образовательной организации службой «скорой помощи» в связи с подозрением на отравление наркотическими средствами или психоактивными веществами	
2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
-	-	105	108	1	1	1	-

- В соответствии с «Программой воспитательно – профилактической работы колледжа, включающей в себя график проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений на 2014-2015 учебный год», где указан план работы по профилактике употребления психотропных веществ, были проведены такие мероприятия как анкетирование по теме «Наркотики и влияние сверстников», организация и проведение Дней профилактики, акций, посвящённых всемирному Дню борьбы со СПИДом, «За здоровый образ жизни», «Всемирный день без табака», участие в районных межведомственных заседаниях по профилактике асоциальных явлений.

2.4. Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, меры педагогического воздействия;

- Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине -7. Меры педагогического воздействия по отношению к этим студентам были применены следующие: индивидуальные беседы психолога, соц. педагога, зам. директора по ВР, воспитателей, регулярный контроль со стороны классного руководителя; о сложившейся ситуации в известность ставились родители студентов и КДН и ЗП.

2.5. Взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений.

- В этом учебном году осуществлялось тесное взаимодействие колледжа с органами системы профилактики правонарушений. Были организованы встречи с участковым, главным инспектором по делам несовершеннолетних ОП «Орловское», работниками прокуратуры и наркоконтроля. Отдельно была проведена встреча главного инспектора по делам несовершеннолетних ОП «Орловское» со студентами, проживающими в общежитии. Также в течение года сотрудниками ОП «Орловское» проводились рейды по общежитию.

### **3. Создание условий для успешной учебы и жизни обучающихся – сирот и оставшихся без попечения родителей**

3.1. Эффективность работы социально-психологической службы (наличие психолога, социального педагога, результативность работы)

№ п\п	Количество обучающихся – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество обучающихся из малообеспеченных семей	Количество обучающихся, признанных в общем порядке инвалидами	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	14	109	-	-
--	----	-----	---	---

В начале учебного года была проведена социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем студентов, а также социальная паспортизация учебных групп.

В течение года количество детей-сирот составляло 14 человек.

Социальным педагогом была проведена следующая работа:

- Постановка (снятие) детей-сирот с государственного обеспечения
- Разъяснительные беседы о правах детей – сирот в соответствии с российским законодательством
- Проведено 4 общих собрания с детьми - сиротами
- Индивидуальные беседы (ведение дневника учёта и анализ проблем)
- Ежемесячно издавались приказы на получение социальной стипендии студентам, имеющих справку от органов социальной защиты населения
- Участие в стипендиальной комиссии
- Проводились назначения на выплату пособий детям-сиротам на питание, обмундирование, на канцелярские товары, предметы личной гигиены, а также контроль и сбор документов по их расходованию
- Участие в Совете профилактики, ПДН, КДН
- Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска»
- Участие в работе областных семинаров соц. педагогов
- Работа с приёмными родителями, опекунами.

#### 4. Организация досуговой деятельности обучающихся

4.1. Количество действующих кружков и их наполняемость (в сравнении с предыдущим годом).

В КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» в 2013-2014 учебном году действовало 18 предметных кружков. На их базе были созданы временные научно-исследовательские коллективы и группы. Средняя наполняемость кружков составляла **6-10 человек**.

Наименование кружков, секций	Руководитель
<b>Предметные кружки, научно-исследовательские коллективы (НИК), временные исследовательские коллективы (ВИК), научно-исследовательские группы (НИГ)</b>	
НИГ «Наша история»	Васенина С.А.
Кружок разговорной речи	Колбина В.А.
Математический кружок	Скурихина С.А.
Кружок «Эконом”ИКС»	Суворова В.С.
ВИК «Бухгалтер»	Лысова Г.А.
Кружок «Эколог»	Шулаева Е.В.

Клуб «Допризывник»	Аботуров А.В.
НИГ «Компьютерной обработки информации»	Опарина Р.Н.
Кружок «Товаровед»	Васенина Н.А.
НИГ «Правовая культура»	Князева С.А.
Учебная бухгалтерия	Русских М.В.
Кружок «Геодезист»	Боровской А.Н.
Кружок «Топограф»	Крюкова М.Н.
Кружок «Мелиоратор»	Шалагинов А.Н.
Кружок «Глобус»	Панагушина Н.В.
Историко-краеведческий кружок	Даровских Е.В.
Кружок любителей русского языка	Чикишева А.Л.
Кружок «Проектировщик»	Колеватова Т.А.

В КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж» в 2014-2015 учебном году действует 16 предметных кружков. На их базе созданы временные научно-исследовательские коллективы и группы. Средняя наполняемость кружков составляет **4-6 человек**

Наименование кружков, секций	Руководитель
<b>Предметные кружки, научно-исследовательские коллективы (НИК), временные исследовательские коллективы (ВИК), научно-исследовательские группы (НИГ)</b>	
НИГ «Наша история»	Васенина С.А.
Кружок разговорной речи	Колбина В.А.
Математический кружок	Скурихина С.А.
Кружок «Эконом» ИКС»	Суворова В.С.
ВИК «Бухгалтер»	Лысова Г.А.
Кружок «Эколог»	Шулаева Е.В.
Клуб «Допризывник»	Аботуров А.В.
НИГ «Компьютерной обработки информации»	Опарина Р.Н.
Кружок «Товаровед»	Васенина Н.А.
НИГ «Правовая культура»	Князева С.А.
Учебная бухгалтерия	Русских М.В.
Кружок «Геодезист»	Боровской А.Н.
Кружок «Топограф»	Крюкова М.Н.
Кружок «Мелиоратор»	Шалагинов А.Н.
Историко-краеведческий кружок	Даровских Е.В.
Кружок «Проектировщик»	Колеватова Т.А.

4.2. Количество обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах, КДН и внутриучрежденческом контроле, вовлеченных в кружковую деятельность.



В 2014-2015 учебном году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей- 14. Все они вовлечены в кружковую и секционную деятельность:

4 человека посещали кружок «Товаровед»;

2 человека- НИГ «Компьютерная обработка информации»;

1- «Учебная бухгалтерия»;

2- Секции волейбола и баскетбола;

1- Кружок «Топограф»

2- Кружок «Геодезист»

2 НИГ «Правовая культура»

На учете в правоохранительных органах, КДН обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2014-2015 учебном году не состояли.

#### 4.3. Эффективность работы кружков.

№ п/п	Показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1	Количество кружков	18	16
2	Количество спортивных секций		
3.	Количество обучающихся, занятых во внеурочное время в работе кружков	163	94

#### Количество обучающихся по кружкам

Наименование кружков	2014-15	2013-14
НИГ «Наша история»	4	6
Кружок разговорной речи	7	12
Математический кружок	4	10
Кружок «Эконом»ИКС»	4	7
ВИК «Бухгалтер»	4	9
Кружок «Эколог»	5	8
Клуб «Допризывник»	14	14
НИГ «Компьютерной обработки информации»	6	10
Кружок «Товаровед»	6	10
НИГ «Правовая культура»	5	8
Учебная бухгалтерия	4	9
Кружок «Геодезист»	6	8
Кружок «Топограф»	6	10
Кружок «Мелиоратор»	8	12

Историко-краеведческий кружок	5	6
Кружок «Проектировщик»	4	-
Кружок «Социальный защитник»		12
Кружок «Глобус»		12
Итого обучающихся:	94	163

## 5. Участие образовательных организаций во Всероссийских, областных, городских, районных мероприятиях и их результативность

№ п/п	Количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, чел	Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, чел	Количество победителей из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	Количество призеров из числа участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства
	2	8	-	8

## 7. Деятельность педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся

### 7.2. Потери контингента обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

№ ОУ	Количество обучающихся на 01.09.2014	Потери контингента					Отчисление в связи с призывом в РА
		всего за учебный год	в том числе по н/у причинам				
			всего	за правонарушения	за неуспеваемость	самовольно прекратили обучение	
КО ГО БУ СП О «О ВС ХК »	225 очная форма	16	11	-	1	1	4

### 7.3. Принятые меры по сохранению контингента обучающихся

1. Обсуждение проблемы на педагогическом совете, административном совещании, оперативных совещаниях при зам. директора по УР.

2. Выделение категории «группы риска» и планирование работы с данной категорией студентов.

3. Индивидуальная постоянная работа с данной категорией студентов в подразделениях всех уровней согласно плану.

4. Ежемесячное подведение итогов успеваемости и посещаемости студентов, анализ результатов на общем собрании студентов 1 числа каждого месяца.

5. Организация открытых педсоветов, советов специальностей в проблемных учебных группах.

6. Постоянная индивидуальная работа с родителями и опекунами через классных руководителей, социальную службу, проведение родительских собраний.

7. Индивидуальная работа со студентами, имеющими девиантное поведение, руководителей структурных подразделений, заместителей директора, руководителя колледжа.

## **8. Проблемы в организации воспитательного процесса и нерезализованные возможности педагогического коллектива. Задачи на новый учебный год**

В 2014-2015 учебном году в организации воспитательного процесса возникли следующие проблемы:

- Неэффективная работа студ. Совета
- Низкий уровень мотивации студентов
- Отсутствие психолога

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу студ. Совета
- Привлекать большее количество студентов к работе кружков и общеколледжных мероприятиях
- Оптимизировать работу всей воспитательной службы в адаптационный период первокурсников
- Разнообразить мероприятия, проводимые в общежитии.

## **9. Организация профориентационной работы:**

- изготовление и размещение информационных материалов (видеороликов, телепередач, статей в газетах, объявлений). Указать сумму средств образовательного учреждения, израсходованных на изготовление информационных материалов.

- проведение Дней открытых дверей, презентаций, участие в ярмарках вакансий и их результативность.

- участие в реализации программ предпрофильного и профильного образования школьников (указать наименование ОУ).

### Организация профориентационной работы:

Организация профориентационной работы в 2014-2015 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

1. Размещалась реклама в различных источниках: в районных газетах Кировской области, в сборниках издательства «Норма», постоянно на договорной основе в газете «Телесемь», еженедельнике «Аргументы и факты», на радиостанции «Дорожное радио» неоднократно и в других источниках информации. На нее была затрачена сумма **34260** рублей. Были изготовлены множество информационных материалов: буклеты, листовки, газеты, плакаты. Вновь создан фильм о колледже, презентация для профориентационной работы.
2. В течение учебного года дважды проводилось мероприятие «День открытых дверей» (в феврале и марте). Участвовали 1 день в традиционной выставке «Образование 21 век». Были подготовлены различные рекламные материалы.
3. Участвовали в различного уровня ярмарках вакансий.
4. Часть школ Орловского и прилегающих районов была объезжена агитбригадой колледжа, там прошли выступления участников художественной самодеятельности и агитационные мероприятия.
5. За каждым педагогом была закреплена конкретная школа конкретного района, в которую он неоднократно выезжал, с представителями которой работал через применение ИКТ, интернет.
6. Традиционно педагоги участвовали в последних звонках во всех школах района.
7. Важным средством организации профориентационной деятельности на местах являлись студенты, которые 3 раза в год обязательно выступают в своих бывших школах и распространяют рекламу. Также в нынешнем учебном году к профориентации были привлечены бухгалтеры и главные бухгалтеры сельскохозяйственных предприятий Кировской области, обучающиеся в колледже на курсах повышения квалификации.
8. Обязательным и эффективным источником рекламы является сайт колледжа, посредством которого проводится профориентация, идет общение с потенциальными абитуриентами.

9. Постоянным источником рекламы колледжа служат его выпускники, часть из которых работала в качестве постоянного представителя колледжа на местах.

Обучение по предпрофильным и профильным программам школьников не проводилось, так как в начале учебного года администрация школ города отказалась от услуг колледжа в организации предпрофильного и профильного обучения.

Директор

А.Н.Овчинников