

Департамент образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное бюджетное
учреждение среднего профессионального образования
«Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

Рассмотрено
на заседании Совета колледжа
Протокол № ___ от «___»20 ___ г.

Утверждаю
Председатель Совета
_____/А.Н.Овчинников/

Положение

О школе исследователя
КОГОБУ СПО «Орлово-Вятский сельскохозяйственный колледж»

г.Орлов, 2012

1. Общие положения.

1.1. Школа исследователя – это добровольное объединение студентов 1-2-ых курсов на основе общности познавательных интересов, желания активно участвовать в научно-исследовательской деятельности.

1.2. Цели школы исследователя:

- Формирование творческой, разносторонне развитой личности ее участников;
- Ориентация студентов младших курсов на познание как ценность;
- Формирование у студентов умений и навыков самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности;
- Ознакомление студентов с современными достижениями науки.

1.3. Направления деятельности школы исследователя:

Деятельность школы исследователя может быть организована по следующим направлениям:

- Физико-математическое;
- Лингвистско-литературоведческое;
- Историко-краеведческое;
- Эколого-географическое.

Деятельность студентов 1-2-ых курсов в школах исследователя ведется на различных уровнях сложности, исходя из фонда предметных знаний, умений и навыков.

2. Организация деятельности школы исследователя.

2.1. Школы исследователя создаются решением инновационно-методического совета колледж и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

2.2. Руководителем школы исследователя назначается преподаватель из числа опытных педагогов, преподающий предмет соответствующего направления.

2.3. Деятельность школы исследователя осуществляется по программе и плану исследовательской деятельности, составляемой руководителем школы исследователя и утверждаемой на общем заседании участников школы.

2.4. Программа представляет собой описание спектра исследовательской деятельности на определенный период.

2.5. Конечным итогом работы школы исследователя является научно-практическая конференция или презентация исследовательских работ студентов.

2.6. Студенты – участники школы исследователя могут осуществлять индивидуальную исследовательскую деятельность по индивидуальному плану исследования, утвержденному руководителем школы.

3. Права и обязанности студентов – участников школы исследователя.

3.1. Участники школы имеют право:

- Присоединиться к общей теме исследования или выбрать индивидуальную программу по определенному направлению;
- Использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу колледжа;
- Получать регулярно методическую и организационную помощь от руководителя школы;
- Свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности, в том числе представлять их на смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- Получать отзыв о своей работе, рецензии от руководителя школы, методиста, руководителя инновационно-методического центра, заместителя директора по учебно-методической работе.

3.2. Участники школы обязаны:

- Принимать участие в общих заседаниях, мероприятиях, организуемых в школе.
- Отчитываться перед руководителем школы о результатах своей деятельности.
- Выступать на итоговых научно-практических конференциях с презентациями результатов работы школы исследователя.

4. Функции руководителя школы исследователя.

4.1. Руководитель школы исследователя формирует состав участников школы из числа студентов 1-2-х курсов.

4.2. Создает проект решения о создании школы исследователя и представляет его на педагогический совет.

4.3. Представляет тематику исследований в области своих компетенций.

4.4. Создает программу исследований и предлагает ее участникам школы.

4.5. Определяет примерный перечень тем для самостоятельного исследования участниками.

4.6. Оказывает методическую и консультативную помощь участникам школы в проведении и оформлении исследований.

4.7. Осуществляет текущее руководство работой школы, организует итоговую презентацию или научно-практическую конференцию.

4.8. Составляет аналитическую справку в конце учебного года по итогам работы школы.

4.9. Способствует продвижению работ участников на конкурсы и научно-практические конференции различного уровня.